

PROGRAMACIÓN CORTA 2019/2020		DEPARTAMENTO: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	
ETAPA: BACHILLERATO	NIVEL: SEGUNDO	ASIGNATURA: ECONOMÍA DE LA EMPRESA	
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN	
1ª EVALUACIÓN	U.1: Empresa y el empresario U.2: Clases de empresas U.3: Estrategia y desarrollo empresarial. U.4: Dirección y organización de la empresa. U.5: La gestión de los recursos humanos. U.6: El área de producción (1ª parte)	6 Horas 12 Horas 6 Horas 7 Horas 8 Horas 9 Horas	
	Del 17 de septiembre al 20 de diciembre.	TOTAL: 48 días (13 semanas)	
2ª EVALUACIÓN	U.6: El área de producción (2ª parte) U.7: Área de aprovisionamiento. U.8: Área comercial. El marketing. U.9: Estados financieros de la empresa. U.10: Análisis de los estados financieros de la empresa. (1ª parte)	8 horas 3 Horas 8 Horas 16 Horas 8 horas	
	Del 8 de enero al 3 de abril.	TOTAL: 43 días (12 semanas)	
3ª EVALUACIÓN	U.10: Análisis de los estados financieros de la empresa. (2ª parte) U.11: Área de financiación e inversión.	5 Horas 14 Horas	
	Del 13 de abril al 31 de mayo	TOTAL: 19 días (4 semanas)	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:			
<p>- SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE:</p> <p>Criterios de evaluación: Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016</p> <p>Estándares de aprendizaje: Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014.</p>			
<p>- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO:</p> <p>Criterio de evaluación relacionado con la "participación e interés del alumno/a": Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje.</p> <p>Estándares de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés. 2.- El alumno/a participa en clase. 3.- El alumno/a respeta al grupo. 4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a 			
NOTAS:			
<p>* Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto (www.ieselconvento.es) .</p> <p>* El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.</p>			
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:			
<p>Los instrumentos de evaluación habituales que voy a utilizar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diario de asistencia a clase: registro cada día las faltas de asistencia justificada y sin justificar, retrasos, otras incidencias, etc... - Registro de actividades de enseñanza-aprendizaje: recojo cualquier actividad llevada a cabo durante el proceso. Tengo en cuenta si el alumno/a al realizar actividades: se esfuerza, trabaja de forma individual o grupal, lleva al día 			

las actividades propuestas, atiende a las correcciones de las actividades en clase. También tendré en cuenta la expresión escrita, presentaciones de trabajos y participación y expresión oral y escrita acordadas por el Departamento.

- **Pruebas específicas de evaluación:** Preguntas tipo test, de teoría cortas y ejercicios prácticos.
- **Registro de actitud:** anotaciones en el cuaderno realizadas durante el proceso de evaluación.

Se aplica el documento de seguimiento y evaluación de la expresión escrita, oral y presentación de trabajos e informes aprobados en el departamento de Administración de Empresas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La calificación de cada una de las evaluaciones vendrá determinada por los criterios que se desarrollan a continuación:

- **Estándares de aprendizaje (90%).**

Este porcentaje supone el peso en la nota de evaluación de todas las pruebas realizadas durante todo el trimestre. Los controles, en función de su volumen, tendrán un peso específico diferente:

- 1ª Evaluación: 1º Control...10%(T1-2); 2ª Control...15%(T.1-2 y 3); 3º Control...25%(T.1-2-3 y 4) 4º Control...40%(T.1-2-3- 4, 5 y 1ª parte 6)); Total = 90%.
- 2ª Evaluación: 1º Control...15%(T.4-5 y 6); 2º Control...20% (T. 5-6 y 7); 3º Control...25% (T. 6-7y 8) 4º Control...30%(T.7-8 y 9) ; Total....90%
- 3ª Evaluación: 1º Control...45%(T.8-9 y 10); 2º Control...45%(T. 9-10 y 11); Total = 90%.

Se realizarán controles acumulando unidades anteriores tipo PAU, de forma que el alumno prepare un mínimo de tres veces cada unidad. Cada control hasta final de la evaluación tendrá un peso específico mayor en la nota final de esa evaluación. Estas pruebas escritas constarán de:

- Dos , tres o cuatro preguntas de teoría de respuesta corta (en función del número de temas evaluados y de sus contenidos)
- Dos o tres problemas prácticos.
- 8 preguntas tipo test.
- 2 preguntas semiabiertas

Normalmente las preguntas tipo test se valoran a + 0,3 las correctas y -0,1 las incorrectas; las preguntas de teoría a 1,5 puntos cada una, los problemas a 2 puntos cada uno y las semiabiertas 0,3 cada una.

Al principio de la evaluación siguiente se hará un control de recuperación que contenga la evaluación completa no superada por el alumno/a.

El alumno/a que no supere la asignatura por evaluaciones en la evaluación ordinaria de junio, recuperará en la extraordinaria de septiembre la asignatura completa.

- **Estándares de aprendizaje "Participación e interés" de enseñanza-aprendizaje (10%)**

La nota de participación e interés del alumnado en la evaluación se calcula teniendo en cuenta todas las anotaciones realizadas por la profesora, durante el trimestre, en su cuaderno relativas a : atención prestada durante las explicaciones, participación en clase, interés mostrado y grado de seguimiento de las orientaciones indicadas por la profesora.

- o La temporización podrá variar en función del proceso de aprendizaje de los alumnos.

MATERIAL:

- Libro de texto: "Economía de la Empresa". Edic. 2016 (J.Alfaro- C.González- M.Pina). McGraw Hill. ISBN 978-84-486-0938-2
- Fotocopias prensa generales y especializados.
- Exámenes de las PEVAU de cursos anteriores.
- Apuntes de ampliación dictados en clase o fotocopiados (utilizando otros textos).

Es necesario disponer de un aula con ordenador y proyector y conectada a internet.